

Taalniveau volgens CEF:



Vooraf

Docent speelt dat hij/zij griep heeft.

Docent zegt: "Ik voel me vandaag helemaal niet lekker".

Docent rilt en trekt een kouwelijk gezicht.

Docent zegt: "Ik heb spierpijn. Ik heb pijn aan mijn benen (wijst benen aan) en aan mijn armen (wijst armen aan) en ik heb pijn aan mijn rug (wijst rug aan) en mijn hoofd bonkt (pakt hoofd vast en zegt bonk... bonk). Ik heb 40 graden koorts."

Docent vraagt aan de deelnemers: "Wat moet ik doen?"

De deelnemers bespreken het 5 min. 2 aan 2.

Na 5 min. wordt er verslag uit gebracht in de grote groep.

Docent schrijft opmerkingen op bord of flap-over, maar geeft niet aan of het goed of fout is. De opmerkingen worden bewaard tot aan het einde van de film. Aan het einde van de film wordt hierop teruggekeken.

Oefening 1 Film kijken

Deelnemersmateriaal:

- Kijkvragen Werkblad 1, blad 2, blad 3

Laat eerst de hele film zien zonder opdracht.

Werkblad 1

Geef werkblad 1. De vragen worden vooraf gelezen of mondeling gegeven.

Laat het interview op straat zien en zet de band stop.

Bespreek de antwoorden.

Werkblad 2

Geef werkblad 2.

Vraag 1 en 2 worden (voor)gelezen.

Laat clip 2 (De thuissituatie) zien tot aan: Wat je niet moet doen.

Noteer antwoorden op werkblad. Daarna bespreken en antwoorden op het bord.

Vraag 3 wordt (voor)gelezen.

Laat clip 2 zien tot aan: Wat u er zelf aan kunt doen.

Noteer antwoorden op werkblad. Daarna bespreken en antwoorden op het bord.

Vraag 4 wordt (voor)gelezen.

Laat clip 2 zien tot aan: Ga naar de dokter.

Noteer antwoorden op werkblad. Daarna bespreken en antwoorden op het bord.

Werkblad 3

Vraag 1 wordt (voor)gelezen.

Laat "Ga naar de dokter" en clip 3 "Bij de huisarts" zien.

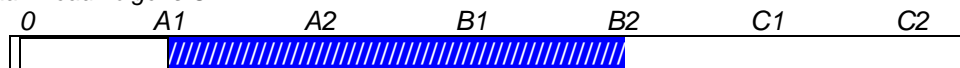
Noteer antwoord op werkblad. Daarna bespreken en antwoorden op het bord.

Vraag 2 wordt (voor)gelezen.

Laat clip 3 nog eens zien: Bij de huisarts.

Dit lesmateriaal is gemaakt door de Mondriaan onderwijsgroep in opdracht van Stichting Expertisecentrum ETV.nl, met financiële steun van het Ministerie van Justitie.

Taalniveau volgens CEF:



Noteer antwoord op werkblad. Daarna bespreken en antwoorden op het bord.

Vraag 3 en 4 worden (voor)gelezen.

Laat clip 3 nog eens zien: Bij de huisarts.

Noteer antwoorden op werkblad. Daarna bespreken en antwoorden op het bord.

Clip 4 laten zien

Terugkoppeling naar beginsituatie(vooraf);

Kijk naar het bord of flap-over.

Wat is goed, wat is fout, wat moet erbij?

Oefening 2 Woordenschatopdrachten

Deelnemersmateriaal: *werkblad 1 (blauw)*

- Welke woorden en begrippen weet u?

In de woordspin kunnen woorden genoteerd worden.

Het fotomateriaal kan worden gebruikt om de begrippen aan te wijzen.

Het werkblad kan ook als huiswerk mee worden gegeven.

De docent kan ook woorden noemen als dictee en de deelnemers schrijven de woorden in de woordspin.

Uitbeelden door docent:

Benodigdheden: paracetamol, tijmsiroop, thermometer, glas met water

De docent beeldt uit en benoemt de handeling:

Ik neem de koorts op met een thermometer.

Ik heb de koorts opgenomen.

Ik drink tijmthee.

Ik heb tijmthee gedronken.

Ik neem een paracetamol in.

Ik heb een paracetamol ingenomen.

Bespreek hoeveel paracetamol je kunt innemen (zie bijsluiter en wijs op het verschil bij kinderen) Neem de paracetamol met een heel glas water in.

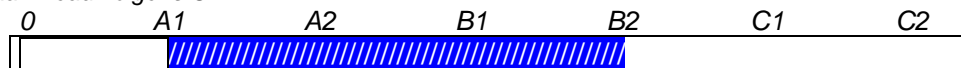
Geen honing aan 0-2 jarigen geven!!!!!!!

Samenvatting

Het eerste geval van infantiel botulisme in Nederland bij een twee maanden oude baby wordt beschreven. In Amerika is dit de meest voorkomende vorm van botulisme. In tegenstelling tot andere vormen van botulisme veroorzaken hierbij niet de toxinen maar de sporen van *Clostridium botulinum* na orale inname bij kinderen onder de 1 jaar verlamingsverschijnselen. Tot op heden is honing het enige voedingsproduct waarbij vaststaat dat baby's risico lopen. Hoewel in de honing die de baby uit deze casus nuttigde geen *C. botulinum* werd aangetoond, blijft de honing wel verdacht als bron van de infectie. In veel culturen wordt honing als

Dit lesmateriaal is gemaakt door de Mondriaan onderwijsgroep in opdracht van Stichting Expertisecentrum ETV.nl, met financiële steun van het Ministerie van Justitie.

Taalniveau volgens CEF:



'zoethoudertje' aan baby's gegeven. Met een toename van het aantal allochtonen zal het honinggebruik waarschijnlijk ook toenemen. In navolging van ons omringende landen wordt het dan ook tijd om ouders te wijzen op de risico's van het geven van honing aan 0-1 jarigen.

Geef geen honing aan een baby

We wijzen er nóg een keer op dat honing voor baby's gevaarlijk kan zijn. In veel culturen wordt honing als 'zoethoudertje' aan baby's gegeven. Maar honing kan botulisme veroorzaken bij zuigelingen.

Met de toename van het aantal allochtonen zal het honing-gebruik ook toenemen. Het is daarom belangrijk dat bekend wordt dat afgeraden wordt om kinderen een speen te geven die in honing gedoopt is. Geef ook geen honing door de melk. De darmen van zuigelingen kunnen de sporen van de botulisme-bacterie niet vernietigen. Een veilige grens is de leeftijd van 2 jaar.

Overigens zijn baby-koekjes waarin honing verwerkt is wél veilig. Dat komt door het bereidingsproces, waarbij de honing voldoende verhit is geweest.

Verschijnselen bij zuigelingen-botulisme:

bij een milde vorm van zuigelingen-botulisme kunnen de klachten beperkt zijn tot een aantal dagen van slecht eten, verminderde darm-functie en sloomheid; meestal (in 95% van de gevallen): obstipatie, oftewel geen ontlasting gedurende 3 of meer dagen; het kind kan slap zijn en slecht drinken; huilen met een zwak, hoog geluid; slecht zuigen of helemaal niet zuigen; verwijde pupillen; nauwelijks spierspanning, bijvoorbeeld in het gezicht. Deze verlamming kan ertoe leiden dat er moeite is met slikken en ademen. In dat geval is sonde- of infuusvoeding nodig, evenals beademing.

Als de baby tijdig wordt behandeld en als er in het ziekenhuis geen complicaties optreden, zal hij het meestal zonder restverschijnselen overleven.

Gebruik bij analfabeten of deelnemers met een laag taalniveau de foto's. Laat de deelnemer de woorden en begrippen aanwijzen.
(zie fotomateriaal)

Oefening 3 Actief met taal Uitbeelden

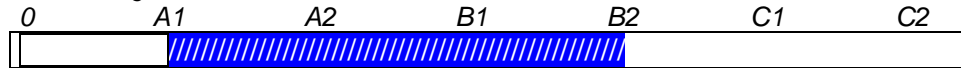
Benodigheden:

Thermometer
Doosje paracetamol.
Honing
Tijm
Glazen
Fles alcohol
Ui

Laat de deelnemers 2 aan 2 een situatie uitbeelden dat een persoon griep heeft en de ander helpt.

Dit lesmateriaal is gemaakt door de Mondriaan onderwijsgroep in opdracht van Stichting Expertisecentrum ETV.nl, met financiële steun van het Ministerie van Justitie.

Taalniveau volgens CEF:



De deelnemer die moet handelen kiest het materiaal. De docent loopt rond en observeert.

Een tweetal deelnemers, die het op de juiste manier hebben uitgebeeld, laten het voor de hele groep na afloop zien.

Dialogo bij de dokter.

De dialoog op **werkblad 1**(rood)

Vormen:

- Oefen de dialoog als een klassikale riedel. De docent zegt de tekst van de patiënt en de deelnemers zeggen gezamenlijk de tekst van de patiënt na.
- Oefenen in tweetallen. De docent rouleert als dokter

Overig materiaal:

- boekje *Tips voor de thuisdokter* (U heeft als docent voldoende boekjes bij de hand)
- *fotomateriaal (op de website te downloaden)*
- *folder: Verkoudheid en griep. Uit de serie: Zorg voor uzelf. Verkrijgbaar bij de apotheek. Ook info op www.apotheek.nl*

Oefening 4 In de praktijk

Opdracht.

- Voor de volgende les nemen deelnemers de medicijnen of middeltjes mee die ze zelf gebruiken tegen de griep. (Als het kan met bijsluiters) Ze vertellen in de groep hoe ze het gebruiken.

Werkblad 1 (roze)

U deelt werkblad 1 uit.

Ze vragen aan twee andere mensen buiten school of ze griep hebben gehad en wat ze er aan hebben gedaan.

Naam van de geïnterviewde mensen op werkblad noteren.

Ze schrijven de antwoorden op het werkblad of laten het noteren door de ander. (Als ze zelf niet kunnen schrijven.)

Taalniveau volgens CEF:



Toetsen

Na afloop van elke les kan er een toets afgenomen worden.

De toetsen zijn kort en toetsen of de hoofdlijnen van de inhoud begrepen zijn.

Aan het einde van elke aflevering verschijnt er een korte samenvatting, foto's met een korte tekst, wat men wel moet doen en soms wat men niet moet doen.

De teksten zijn in de toetsen verwerkt.

Deelnemers die kunnen lezen maken de **schriftelijke** toets.

Deelnemers die niet kunnen lezen krijgen het **antwoordblad met de duimen**.

Voor deze deelnemers wordt een zin van de schriftelijke toets **3 maal** voorgelezen.

Als het goed is, omcirkelen ze "de duim omhoog". Als de bewering fout is

omcirkelen ze "de duim omlaag". Voor de duim is gekozen, omdat het zwarte mannetje in het programma de goede en slechte situatie op deze manier aangeeft.

De toets kan na afloop besproken worden door de foto's te laten zien, die bij de les horen.

De Thuisdokter eindteksten

1. Brandwonden

- 15 Minuten koelen met water
- Brandblaren nooit doorprikken
- Klevende kleding nooit verwijderen

2. Diarree

- Drink veel
- Voorkom uitdroging, gebruik ORS
- Slik geen medicijnen tegen diarree

3. Griep

- Maak hoestdrank van tijmthee met honing
- Rust uit!
- Neem een paracetamol

4. Hoesten

- Drink veel water
- Neem een zuurtje
- Stoom onder een doek

5. Hoofdpijn

- Neem een paracetamol
- Doe ontspanningsoefeningen
- Ga op tijd naar bed
- Drink geen koffie

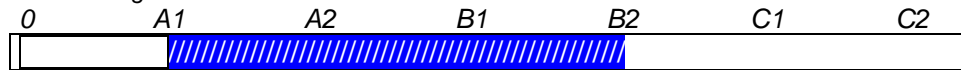
6. Keelpijn

- Drink veel
- Gorgel met zout water
- Neem een zuurtje

7. Koorts bij kinderen

Dit lesmateriaal is gemaakt door de Mondriaan onderwijsgroep in opdracht van Stichting Expertisecentrum ETV.nl, met financiële steun van het Ministerie van Justitie.

Taalniveau volgens CEF:



- Geef extra te drinken
- Doe losse kleding aan
- Geef extra aandacht
- Dwing niet tot eten
- Gebruik geen extra dekens

8. Maagklachten

- Drink warme melk
- Spreek je zorgen uit
- Slik geen pijnstillers
- Drink geen alcohol

9. Ontstoken ogen

- Maak het oog schoon met een nat gaasje
- Wrijf niet in de ogen
- Gebruik geen lenzen en oogmake-up

10. Oorpijn bij kinderen

- Maak het oor schoon met een papieren zakdoekje
- Gebruik een neusspray
- Gebruik kinderparacetamol

11. Overgeven bij kinderen

- Drink veel
- Geef geen medicijnen tegen overgeven

12. Rugklachten

- Houd de rug warm
- Beweeg voorzichtig
- Blijf niet liggen

13. Slapeloosheid

- Ga bewegen
- Werk 's avonds niet te lang door
- Spreek je zorgen uit, ook op je werk!
- Slik geen slaapmiddelen!
- Slaap niet overdag

14. Stress

- Doe ontspanningsoefeningen
- Slik geen kalmeringspillen
- Schrijf klachten op
- Maak een wandeling

15. Verkoudheid

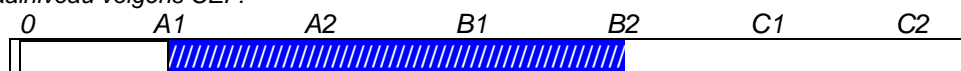
- Neem een paracetamol
- Neem een dropje
- Gebruik neusdruppels

16. Verstopping

- Drink veel
- Beweeg veel
- Slik laxepillen niet langer dan 2 dagen
- Eet bruin brood groenten en fruit

Dit lesmateriaal is gemaakt door de Mondriaan onderwijsgroep in opdracht van Stichting Expertisecentrum ETV.nl, met financiële steun van het Ministerie van Justitie.

Taalniveau volgens CEF:

**17. Waterpokken bij kinderen**

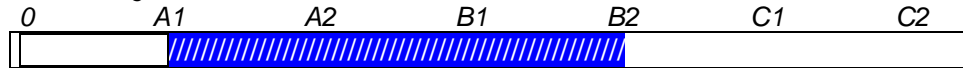
- Drink veel
- Knip de nagels kort
- Dwing niet tot eten!

18. Zonnebrand

- Smeer je in met zonnebrandcrème
- Ga bij jeuk meteen uit de zon
- Blijf uit de zon

Gebruik een aftersunproduct

Taalniveau volgens CEF:



Toets Griep

Naam:

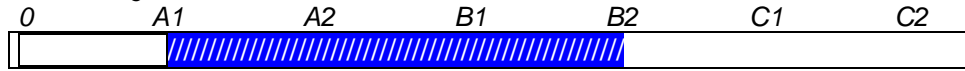
Datum:

Wat is goed en wat is fout?

	Goed	Fout
Maak hoestdrank van tijmthee met honing	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Drink een glas alcohol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rust uit!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ga naar buiten!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Doe een ui onder je oksel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Neem een paracetamol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Aantal goed:













Taalniveau volgens CEF:



Toets Griep

Naam:

Datum:

1.  
2.  
3.  
4.  
5.  
6.  

Aantal goed: